**Рекомендации для воспитателей**

**Тема: «Ягоды. Грибы»**

**Уточнение, расширение и активизация словаря по теме:** лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка; ягода, кустик, земляника, черника, малина, клюква, брусника; собирать, заготавливать, прятаться, висеть; ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, душистый, ароматный, мягкий, гладкий.

1. Рассмотреть вместе с детьми картинки. Закрепить в словаре обобщающие понятия «Грибы», «Ягоды» .
2. Выучить названия грибов – подосиновик, подберезовик, лисичка, сыроежка, боровик, опенок, масленок, мухомор, моховик. Какой из перечисленных грибов лишний? Объясни почему.
3. Выучить названия ягод – черника, брусника, земляника, малина, ежевика, морошка, клюква. Рассказать, где растут эти ягоды.
4. Посчитать до 8, правильно согласовывая слова: ПОДОСИНОВИК, БОРОВИК, МУХОМОР.
5. «Один - много» - назвать во множественном числе.

Боровик – боровики, Подосиновик –….., Подберезовик –…..,
Сыроежка –….., Лисичка –….., Мухомор –

1. Назвать существительные в родительном падеже (много чего?)

гриб – много грибов, лисичка – ….., боровик – …., шляпка – ….., сыроежка – ……, черника – ….., брусника –
малина –

1. «Назови ласково»:

Боровик – боровичок, Моховик – …., Корзина – …, Лес ..,
Поляна – …

1. Прослушай текст. Ответь на вопросы полными предложениями. Подготовь пересказ текста.

Кислая клюква растет на болоте. Кто не видел, как растет клюква, может ходить по ней и не видеть ее. Черника растет – ее видишь: рядом с листиком ягоды. Их так много, что место синеет. Голубика растет кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.

• Как растет клюква?
• Какие еще ягоды растут в лесу?
• Как они растут?
• Какая ягода невидима сверху?

1. Что приготовили?

Варенье из черники – черничное варенье, компот из брусники - …..,
Чай из земляники - …….., суп из грибов - …, икра из грибов - ……..

1. ﻿**Отгадай загадки:**Вот стоит кто – то важный
На беленькой ножке,
Он в шапочке красной,
На шапке – горошки. (Гриб Мухомор)
2.

Что за бусинка вот тут
На стебле повисла?
Глянешь – слюнки потекут,
Сразу станет кисло. (Ягода клюква)

1. «**Скажи наоборот».**

Белый гриб съедобный, а поганка – несъедобный. У опят длинные ножки, а у волнушек – короткие. Подберезовики растут под березами, а подосиновики – под осинами.

 У подберезовика толстая ножка, а у сыроежки – тонкая.

1. **«Что лишнее и почему?».** Классификация предметов.

Опята, маслята, мухоморы, сыроежки; лисичка, подберезовик, ежевика, подосиновик.

1. **«Вопросы на засыпку!».** Развитие умения отвечать на вопрос полным предложением.

На опушке три волнушки. Чего больше – опушек или волнушек? Чего в лесу больше – грибов или белых грибов? Стоят на полянке две сыроежки да поганка. Чего больше – шляпок или ножек?

1. **«Исправь ошибку».**Голубика растет на дереве; смородина растет на болоте; брусника – это садовая ягода.

1. ***Составить описательный  рассказ  про  грибы***  **и про ягоды** (по выбору), по плану: Что это? Где растет? Какой имеет внешний вид (форма, величина, цвет шляпки; длина, толщина ножки).  Съедобный или несъедобный гриб? Что из него можно приготовить?



**17. «Грибочки»**

- Ножки, ножки, где вы были? *(топают ногами)*

- За грибами в лес ходили.

- Что вы, ручки, работали? *(хлопают в ладоши)*

- Мы грибочки собирали.

- А вы, глазки, помогали? *(закрывают и открывают глаза)*

- Мы искали да смотрели – *(повороты туловища вправо-влево)*

Все пенечки оглядели.

