**Мастер-класс для педагогов**

**«Говорим правильно»**

**Учитель-логопед**

**Калмыкова Екатерина Олеговна**

Цель: повысить интерес педагогов к русскому языку с целью совершенствования речевой среды ребенка.

Задачи:

-избегать употребления слов-паразитов.

-напомнить правильную постановку ударения в некоторых словах.

-дать представления о склонении некоторых фамилий и национальностей.

-напомнить о наиболее распространенных ошибках склонения имен существительных.

-систематизировать развитие правильной дикции и выразительности речи с помощью произнесения скороговорок.

-активизировать употребление пословиц и нахождение пословиц, схожих по смыслу.

-активизировать творческие способности, воображение в ходе сказки-пантомимы.

-способствовать атмосфере доброжелательности, хорошего эмоционального настроя.

I. Вступительное слово.

Психологи считают, что люди составляют мнение о нас по четырем основным критериям:

1) Что мы делаем;

2) Как мы выглядим;

3) Что мы говорим;

4) Как мы говорим.

Исходя из этого, получается, что 25% впечатления о нас сложится из того, как мы говорим.

Давайте вспомним основные моменты, на которые следует обращать внимание: словарный запас, слова-паразиты, ударение, тон, адекватность стиля.

Предлагаем разделиться на четыре команды и поиграть Команды: Аз, Буки, Веди, Глаголь (либо можно самим командам придумать название)

II. Деловая игра.

**Задание №1**. Слова-паразиты.

Вспомните наиболее распространенные ошибки, которые встречаются в нашей речи. Очень портят нашу речь слова-паразиты, которыми пестрит наша речь. Вспомните эти слова паразиты. Почему они появляются и для чего? (От волнения, бедность словаря, чтобы привлечь внимание). Как же избавляться от этих слов? (Следить за своей речью, придумать замены этим словам.) Таким образом, мы развиваем внимание к собственной речи, контроль и самоконтроль.

**Задание №2**. Ударение **СЛАЙД**

Одна из самых распространенных ошибок – это неправильная постановка ударения. Поставьте правильное ударение в словах:

Первая команда: созвонимся, камбала, торты, договор.

Вторая команда: усугубить, щавель, цепочка, каталог.

Третья команда: банты, водопровод, завидно, шприцы.

Четвертая команда: эксперт, шарфы, туфля, красивее.

**Задание №3**. Национальности.

Так как наша страна многонациональная, и нам часто приходится употреблять названия этих национальностей, и очень часто мы задумываемся, как правильно сказать: «много грузин» или «много грузинов». Давайте вместе просклоняем некоторые названия национальностей, но сначала правило: при склонении национальностей, если в конце слова есть звуки Р и Н, то тогда у этих слов нет окончаний.

Первая команда: В вашей группе есть болгары и грузины. Соответственно, в вашей группе есть много кого? **СЛАЙД**

Вторая команда: в вашей группе есть калмыки и осетины. **СЛАЙД**

Третья команда: киргизы и узбеки. **СЛАЙД**

Четвертая команда: монголы и украинцы. **СЛАЙД**

**Задание №4**. День рождения.

У всех людей есть фамилии и есть дни рождения. С этим словосочетанием «день рождения» тоже не все просто. Некоторые это словосочетание воспринимают как одно целое: «день рожденье». Отсюда и средний род (окончание ведь как у слов «здание», «умение»). Следовательно, и неправильная форма местоимения: «моё день рожденье», «своё день рожденье». Итак, в этом словосочетании есть главное слово – день. Оно мужского рода. И от главного слова к зависимому ставится вопрос «чего? » - «рождения» (день прощения, день образования и т. д.) .

Словосочетание "день рождения" имеет одну особенность - склоняется (изменяется) только первое слово ДЕНЬ:

**И.п.** что? - **ДЕНЬ** рождения;

**Р.п.** чего? - **ДНЯ** рождения;

**Д.п.** чему? - **ДНЮ** рождения;

**В.п.** что? - **ДЕНЬ** рождения;

**Т.п.** чем? - **ДНЁМ** рождения;

**П.п.** о чем? - о **ДНЕ** рождения.

**СЛАЙД**

Задание:

Поставьте словосочетание день рождения в нужную форму:

1 команда: После своего (день рождения) мы пойдем в кино.

2 команда: Мы вспоминали о Вашем (день рождения) еще целую неделю.

3 команда: Надо успеть купить наряд до моего (день рождения) .

4 команда: С ее (день рождения) у него было связано много воспоминаний.

**Задание №5**: Скороговорки **СЛАЙД**

Ведущий предлагает капитанам с помощью куба выбрать для своей команды скороговорку одну или две.

Вашему пономарю нашего пономаря не перепономарить: наш пономарь вашего пономаря перепономарит, перевыпономарит.

Сшит колпак не по-колпаковски, вылит колокол не по-колоколовски. Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать. Надо колокол переколоковать, перевыколоковать.

Стаффордширский терьер ретив, а черношерстный ризеншнауцер резв.

Вахмистр с вахмистршей, ротмистр с ротмистршей.

**Задание № 6.** «Пословицы» **СЛАЙД**

Найдите «русский» вариант иностранных пословиц:

Арабская «Посеяв кактус, не надейся на урожай винограда» («Что посеешь, то и пожнешь)

Финская «Тот не заблудится, кто спрашивает» («Язык до Киева доведет»)

Французская «Раз пробка вынута, надо пить вино» (Назвался груздем – полезай в кузов»)

Африканская «Даже в самом красномяблоке может оказаться червяк» («Не все золото, что блестит») .

Вьетнамская «Неторопливый слон раньше достигнет цели» («Тише едешь – дальше будешь»)

**Задание № 7.** Пантомима «Расскажи сказку». **СЛАЙД**

Командам предлагается «рассказать» сказки-пантомимы: «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», используя творческие способности, воображение, различные выразительные средства.

Заключительная часть. «Ладошки».

Каждый участник обводит на листке бумаги контур своей ладошки. В центре пишет имя и отчество. Затем передает листочек соседу справа, и тот пишет на листочке вокруг нарисованной ладони какое-нибудь пожелание или комплимент. Так каждый листочек передается по кругу и возвращается владельцу с адресованными ему многочисленными надписями, пожеланиями.