муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 16 комбинированного вида»

(МКДОУ д/с № 16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  | Заведующий МКДОУ д/с № 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Усыченко «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**План работы по взаимосвязи учителя - логопеда**

**с родителями воспитанников**

**логопедической группы № 11**

**2018-2019 учебный год**

Калмыкова Екатерина Олеговна

учитель-логопед МКДОУ д/с № 16

ОКТЯБРЬ. (Индивидуальные)

Цель:

- Знакомство родителей с результатами обследования и планом индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

Рекомендации по организации ежедневных занятий с ребенком дома. Работа родителей по индивидуальным тетрадям и альбомам.

НОЯБРЬ. "Мой помощник – язычок"

Цель:

- Формирование произносительных умений и навыков в артикуляционных играх.

ДЕКАБРЬ. "Нарушение звукопроизношения"

Цель:

- Знакомство родителей с различными видами нарушений звукопроизношения. Коррекция звукопроизношения: этапы, виды и формы работ.

ФЕВРАЛЬ. "Веселые пальчики"

Цель:

- Развитие мелкой моторики в пальчиковых играх и упражнениях.

Тренируем пальчики – развиваем речь.

МАРТ. "Мы играем всей семьей"

Цель:

- Расширение и закрепление словаря.

Активизация словаря детей в игре.

АПРЕЛЬ. "“Веселые звуки"

Цель:

-Развитие фонематического слуха.

Фонематические представления о звуке.

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**Октябрь. (Индивидуальные)**

**Цель:** Знакомство родителей с индивидуальным планом коррекционной работы с ребенком по результатам логопедического обследования.

Работа родителей по логопедическим тетрадям и альбомам для домашних заданий.

**Ноябрь. "Занимательно играем дома"**

 **Цель:** Формирование слоговой структуры слова в дидактических играх и упражнениях.

**Декабрь. "Эти интересные звуки"**

**Цель:** Развитие фонематического слуха, звуко - буквенный анализ и синтез слов, как профилактика правильного чтения и письма.

**Февраль. "Учимся рассказывать"**

**Цель:** Развитие связной речи детей: пересказы.

**Март. "Стихи в картинках"**

**Цель:** Закрепление правильного произношения в стихотворениях. Развитие внимания, памяти, интереса к заучиванию стихов. Знакомство с мнемотаблицами.

**Апрель. "Я буду писать правильно"**

**Цель:** Закрепление правильного написания букв, слов в занимательных упражнениях по грамоте для детей дошкольного возраста.

**Май. "Скоро в школу"**

**Цели:** Создание положительной мотивации к учебной деятельности.

Готовность ребенка к школе: тестирование по развитию речи детей 6-7 лет.

**ПАПКИ – ПЕРЕДВИЖКИ СО СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**СЕНТЯБРЬ.** Общее недоразвитие речи.

**ОКТЯБРЬ.** Артикуляционная гимнастика.

**НОЯБРЬ.** Речевое дыхание.

**ДЕКАБРЬ.** Фонематический слух. Речевое внимание.

**ЯНВАРЬ.**Сенсорное воспитание детей с ОНР.

**ФЕВРАЛЬ – МАРТ.**Формирование словаря у детей с ОНР.

**АПРЕЛЬ.** Лексико – грамматические игры и упражнения в

коррекционной работе.

**МАЙ.**Роль мелкой моторики в речевом развитии ребенка.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**СЕНТЯБРЬ.**Культура речи.

**ОКТЯБРЬ.**Развитие мышления у детей с ОНР.

**НОЯБРЬ.** Фонематическое восприятие.

**ДЕКАБРЬ – ЯНВАРЬ.**Формирование навыков звукового анализа и

синтеза слов.

**ФЕВРАЛЬ – МАРТ.**Что такое связная речь?

**АПРЕЛЬ – МАЙ.**Обучение элементам грамоты. Подготовка руки к

письму.